



unicef



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo delle Scienze Umane  
**SANTA ROSA DA VITERBO**  
Liceo Musicale

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO-INDIRIZZO MUSICALE**  
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462  
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it  
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI					PUNTEGGIO
		Avanzato 9-10	Intermedio 7-8	Base 6	Parz. Raggiunto 5	Non Raggiunto 2-4	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Comprende e organizza le informazioni ( ), argomentando le risposte	(in modo pertinente, completo, con coerenza ed originalità)	(in modo pertinente e con coerenza)	(in modo essenziale, se stimolato)	(in modo essenziale, con difficoltà)	(in modo lacunoso, non corretto)	
		(in modo costruttivo e consapevole/sempre)	(in modo attivo/quasi sempre)	(in modo adeguato/generalmente)	(solo se stimolato/scarsamente)	(non interagisce/raramente, mai)	
Partecipare al dibattito culturale	Interagisce con il gruppo (compagni ed insegnanti) ( ), mostrandosi ( ) favorevole al confronto e all'ascolto delle opinioni altrui	(sempre)	(quasi sempre)	(spesso)	(saltuariamente)	(mai)	
Esercitare i principi della cittadinanza	Utilizza ( ) le tecnologie digitali come ausilio per cittadinanza attiva,						

digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	inclusione sociale e collaborazione con gli altri, valutando responsabilmente e criticamente i contenuti digitali						
Comunicare nelle varie discipline	Espone in forma scritta e/o orale ( ), adattando la propria comunicazione in funzione della situazione e rispetto agli scopi comunicativi	(in modo originale e coerente)	(in modo efficace e coerente)	(in modo adeguato )	(in modo essenziale)	(in modo lacunoso)	
Usare il lessico e gli strumenti specifici della disciplina	Dimostra ( ) padronanza del lessico e degli strumenti specifici della disciplina	(Piena )	(Buona)	(Adeguate)	(Parziale)	(Scarsa)	
Acquisire attraverso i percorsi disciplinari le competenze relative alla cittadinanza, alla Costituzione, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza digitale	Applica le competenze disciplinari acquisite in modo ( )	(originale, responsabile e pertinente)	(responsabile e pertinente)	(adeguato)	(non sempre appropriato)	(non appropriato)	