



unicef



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo delle Scienze Umane
SANTA ROSA da VITERBO
Liceo Musicale

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

Viterbo, 24/04/2020

Agli Studenti e Famiglie
Ai Docenti

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "S. ROSA DA VITERBO"-VITERBO
Prot. 0002710 del 24/04/2020
(Uscita)

CIRCOLARE INTERNA N. 67

OGGETTO: rimodulazione quantità delle verifiche e griglia di riferimento per la valutazione finale

PREMESSA

L'attuale situazione di emergenza ha oggettivamente ed improvvisamente modificato le modalità di erogazione della didattica; è stato quindi necessario rimodulare tutta la documentazione scolastica preesistente alla luce della Didattica a Distanza.

Lo scopo di questa Istituzione Scolastica, in riferimento soprattutto all'aspetto valutativo, non è mai stato e non è quello di etichettare, stigmatizzare, o peggio, sanzionare, l'alunno attraverso una "quantificazione" valutativa, ma è quello di valutarne il processo di apprendimento, attraverso la maturazione di competenze che passano inevitabilmente anche attraverso i contenuti. I contenuti delle discipline, che pur devono essere appresi, rappresentano però un aspetto di quelle competenze trasversali che sono finalizzate alla maturazione, nella studentessa e nello studente, di "saperi", "modi di essere" e "modi di agire" che li portino a diventare donne e uomini consapevoli e cittadini responsabili.

Sono proprio queste considerazioni che hanno portato il Collegio dei Docenti del Liceo "S. Rosa" a rimodulare quegli aspetti afferenti alla valutazione del PTOF 2019/2021, in considerazione dell'emergenza Covid -19. Nella fattispecie:

1. I Docenti hanno rimodulato i PLI (Piani di Lavoro Individuali) elaborati ad inizio anno: in detto documento ogni docente ha rivisto obiettivi, contenuti, metodi e strumenti alla luce della DaD (Didattica a Distanza)
2. Ogni classe ha elaborato un planning settimanale delle attività (sincrone ed asincrone) tenendo ben presenti le esigenze (ed anche le richieste) degli studenti
3. Vengono elaborati costantemente materiali (mappe, schemi, slide, lezioni registrate ecc.) atti a facilitare ma anche a "sopperire" (per quanto possibile), la mancanza del contatto diretto in aula.

Per tutte queste ragioni, sono stati rivisti ed integrati, i Criteri di Valutazione presenti nel nostro PTOF.

A) RIMODULAZIONE DEL N° MINIMO DI VERIFICHE DEL PENTAMESTRE

E' stata operata una **riduzione** del numero minimo di verifiche per la validità del pentamestre, in considerazione delle difficoltà che una Didattica a Distanza comporta. Pertanto:

- DISCIPLINE con un monte ore settimanale (da PTOF) **maggiore o uguale** a QUATTRO: **almeno tre** voti nello scritto e/o nell'orale
- DISCIPLINE con un monte ore settimanale (da PTOF) **minore** di QUATTRO: **almeno due** voti nello scritto e/o nell'orale

I singoli voti saranno frutto di prove formative, volte ad accertare lo stato dei processi di apprendimento, esplicitamente comunicate e presentate come tali agli alunni; da tali verifiche si desumerà la valutazione sommativa finale col supporto della griglia di valutazione allegata. Tale griglia è stata proposta insieme ad altre dalla commissione supporto docenti dopo parere esplicitamente richiesto ai Dipartimenti Disciplinari ed opzionata dallo staff dirigenziale.

Lo strumento per la valutazione delle singole prove saranno le griglie elaborate dai Dipartimenti Disciplinari.

B) GRIGLIA PER VALUTAZIONE SOMMATIVA FINALE

	Livelli			
Indicatori	AVANZATO (9 - 10)	INTERMEDIO (7 - 8)	BASE (5 - 6)	INIZIALE (2 - 4)
COMPETENZE DISCIPLINARI	Pienamente raggiunte	Raggiunte	Parzialmente raggiunte (5) Essenzialmente raggiunte (6)	Raggiunte in parte/non raggiunte
FREQUENZA E PARTECIPAZIONE (lavori in sincrono e asincrono)	Mai assente; partecipa propositivamente	Assente sporadicamente; partecipa attivamente	Assente saltuariamente; solo a volte partecipa attivamente	Spesso / sempre assente; quando presente, partecipa in maniera poco significativa e solo se stimolato
PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA	Sempre puntuale	Quasi sempre puntuale	Generalmente puntuale	Raramente puntuale
TOTALE /30				

N.B.

- "Competenze disciplinari": valutazione frutto delle verifiche corrette con le griglie d'Istituto in base agli obiettivi in termini di competenze indicati nei PLI (Piani di Lavoro Individuali)
- Il secondo e il terzo indicatore contribuiscono anche a determinare il voto di condotta; per quest'ultimo, si terrà conto della griglia del PTOF e di questo strumento, dato che il pentamestre è stato parzialmente svolto in presenza
- Resta inteso che in questa occasione di emergenza più che mai è rilevante il peso degli esiti riportati dall'alunno nel trimestre

La Funzione Strumentale
Supporto Docenti
Prof. Luca Schiavo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Ernestini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs. 39/93)