

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA I BIENNIO

Il curriculum è strutturato secondo una distribuzione delle tematiche, tratte dalla Legge 92 del 20 agosto 2019 e dalle successive Linee Guida, derivanti dalle tre macroaree previste dalla legge stessa, vale a dire:

- COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'**
- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DELL'AMBIENTE**
- CITTADINANZA DIGITALE**

Le tematiche affrontate, dunque, trovano piena rispondenza nelle macroaree sopra citate; esse non possono prescindere dalla conoscenza degli articoli della Costituzione afferenti.

Nell'ottica di una didattica sempre più indirizzata a modalità orientate verso la concretezza delle competenze, saranno privilegiati compiti di realtà (giornalino scolastico, simulazioni di impresa, interviste impossibili, etc.) che mettano gli studenti nelle condizioni di spendere in contesti formali e informali quanto acquisito.

Tematiche individuate	Discipline coinvolte/monte ore	Competenze (da Indicazioni per PeCUP)	Abilità/capacità	Conoscenze	Contenuti
<p>Costituzione italiana, inno, bandiera</p> <p>Cittadinanza digitale e educazione alla cittadinanza attiva</p> <p>Educazione ambientale</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>I BIENNIO LES</p> <p>I Quadrimestre</p> <p><u>Dip. Scienze Umane</u> Scienze Umane 4</p> <p><u>Dip. Lettere</u> Italiano 5</p> <p><u>Dip. Arte e Scienze Motorie</u> Scienze motorie 4</p> <p><u>Dip. Area Scientifica</u> Scienze Naturali 3</p> <p>II Quadrimestre</p> <p><u>Dip. Scienze umane</u> Diritto 5</p> <p><u>Dip. Lettere</u> Geostoria 4</p> <p><u>Dip. Area scientifica</u> Matematica 3</p> <p><u>Dip. Area linguistica</u> Inglese 3 Francese/spagnolo 3</p> <p>I BIENNIO LSU</p> <p>I Quadrimestre</p> <p><u>Dip. Scienze umane</u> Diritto 5</p>	<p>Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale, nazionale ed europeo</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle</p>	<p>Essere in grado di esercitare il pensiero induttivo e quello deduttivo nei loro aspetti essenziali</p> <p>Saper ascoltare ed osservare</p> <p>Saper cooperare e sapersi relazionare con gli altri</p> <p>Saper utilizzare la lingua madre, le lingue straniere ed il linguaggio digitale nelle varie situazioni comunicative</p> <p>Saper gestire le emozioni e i sentimenti.</p> <p>Saper rispettare le norme e i beni comuni.</p> <p>Saper valutare e selezionare informazioni e fonti sul web</p> <p>Saper risolvere semplici problemi al fine di</p>	<p>ITALIANO</p> <p>Conoscere la genesi e i contenuti dell'inno nazionale</p> <p>Conoscere i contenuti della carta costituzionale relativi all'inno e alla bandiera</p> <p>Conoscere il lessico specifico delle varie situazioni comunicative</p> <p>Conoscere modelli di città ideali nei testi d'autore</p> <p>Conoscere testi d'autore in grado di sensibilizzare al rispetto della natura</p> <p>Conoscere le atrocità e la sofferenza della guerra attraverso i testi letterari</p> <p>Conoscere le problematiche, le dinamiche relazionali e gli aspetti emotivi legati all'età adolescenziale</p> <p>Conoscere dinamiche tra generi (potere, gerarchia, branco, sopruso, aspetti economici e linguaggi relativi)</p>	<p>ITALIANO</p> <p>Il canto degli Italiani</p> <p>Art. 12 della Costituzione</p> <p>Scelta antologica di brani letterari</p> <p>I linguaggi nelle situazioni comunicative: il lessico della socializzazione e delle emozioni; il lessico formale e non formale</p> <p>La città nell'immaginario letterario</p> <p>Natura da preservare</p> <p>La guerra</p> <p>Essere adolescenti oggi</p> <p>Discriminazione e violenza di genere in tutti i suoi aspetti</p>

	<p><u>Dip. Area linguistica</u> Inglese 3</p> <p><u>Dip. Lettere</u> Italiano 5</p> <p><u>Dip. Area Scientifica</u> Scienze Naturali 3</p> <p><u>II Quadrimestre</u></p> <p><u>Dip. Scienze umane</u> Scienze umane 5</p> <p><u>Dip. Lettere</u> Geostoria 3 Latino 3</p> <p><u>Dip. Arte e Scienze motorie</u> Scienze motorie 3</p> <p><u>Dip. Area scientifica</u> Matematica 3</p> <p>I BIENNIO LM</p> <p><u>I Quadrimestre</u></p> <p><u>Dip. Arte e Scienze motorie</u> Scienze motorie 4</p> <p><u>Dip. Lettere</u> Italiano 6</p> <p><u>Dip. Area linguistica</u> Inglese 3</p> <p><u>Dip. Area Scientifica</u> Scienze Naturali 3</p> <p><u>II Quadrimestre</u></p>	<p>forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>sviluppare nuove conoscenze</p> <p>Saper interagire attraverso le varie tecnologie digitali, individuando mezzi e forme di comunicazione appropriati</p> <p>Saper gestire la propria identità digitale, tutelando i dati personali proprie degli altri</p> <p>Essere in grado di riconoscere ed evitare comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo</p>	<p>CULTURA LATINA</p> <p>Conoscere le istituzioni, le magistrature e gli aspetti della cittadinanza nell'antica Roma</p> <p>Conoscere il lessico politico e giuridico della e la sua permanenza nell'attuale linguaggio settoriale</p> <p>Conoscere i principali aspetti della civiltà e della cultura latina</p> <p>GEOSTORIA</p> <p>Conoscere le istituzioni politiche delle civiltà antiche e dell'Alto Medioevo</p> <p>Conoscere il territorio come patrimonio da conoscere e salvaguardare</p> <p>Conoscere le istituzioni politiche dell'Italia, dell'UE e dei Paesi extraeuropei</p> <p>Conoscere le principali dinamiche determinate dalla globalizzazione</p> <p>Conoscere il ruolo e i diritti della donna nell'antichità</p> <p>Conoscere l'organizzazione e il ruolo</p>	<p>CULTURA LATINA</p> <p>Istituzioni, magistrature e cittadinanza nell'antica Roma</p> <p>Riflessioni sul lessico politico e giuridico della civiltà latina e la sua permanenza nell'attuale linguaggio settoriale</p> <p>La civiltà latina tra famiglia, dei e tempo libero</p> <p>GEOSTORIA</p> <p>Istituzioni politiche delle civiltà antiche e dell'Alto Medioevo</p> <p>Il territorio come patrimonio da conoscere e salvaguardare</p> <p>Istituzioni politiche dell'Italia, dell'UE e dei Paesi extraeuropei</p> <p>Dinamiche della società globale</p> <p>La figura della donna nell'antichità</p> <p>Le città nel mondo antico</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><u>Dip. Musica - sezione teorica</u> Tecnologie musicali 3 Storia della musica 3</p> <p><u>Dip. Area scientifica</u> Matematica 3</p> <p><u>Dip. Arte e Scienze motorie</u> Arte 4</p> <p><u>Dip. lettere</u> Geostoria 4</p>			<p>delle città nel mondo antico</p>	
				<p>LINGUE</p> <p>Conoscere il lessico di base, il lessico specifico di indirizzo, il lessico dei social media e i vari registri linguistici</p> <p>Conoscere aspetti, personaggi ed eventi legati all'ambiente e alla sostenibilità</p> <p>Conoscere i simboli del Paese di cui si studia la lingua</p> <p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>LINGUE</p> <p>I linguaggi nelle situazioni comunicative: il lessico della socializzazione e delle emozioni; il lessico formale e non formale, registri linguistici, linguaggio dei social media</p> <p>Scelta antologica di brani inerenti l'ambiente e l'ecosostenibilità'</p> <p>Educazione alla salute e al benessere individuale e collettivo</p> <p>Educazione ambientale</p> <p>Promozione e conservazione dei beni culturali</p> <p>Educazione alla sicurezza personale online</p> <p>Educazione ai diritti e riduzione delle disuguaglianze</p>

					<p>Promozione di un'istruzione di qualità e opportunità di lavoro</p> <p>Educazione alla cittadinanza e alla costituzione</p> <p>Simboli e bandiere dei paesi stranieri</p>
				<p>ARTE (solo LM)</p> <p>Conoscere il rapporto tra sostenibilità ed arte</p> <p>Conoscere la simbologia della bandiera italiana e dei simboli della Repubblica</p> <p>Conoscere i principali aspetti ed eventi che evidenzino l'importanza della memoria e della cittadinanza attiva</p>	<p>ARTE (solo LM)</p> <p>La sostenibilità e l'arte</p> <p>La simbologia della bandiera italiana e dei simboli della Repubblica</p> <p>Memoria, cittadinanza e interculturalità</p>
				<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Conoscere la segnaletica e le norme fondamentali relative al codice della strada</p> <p>Conoscere comportamenti e corrette abitudini per il benessere e la salute personali</p> <p>Conoscere strategie e tecnologie utili al benessere fisico</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Educazione stradale</p> <p>Educazione al benessere e alla salute</p> <p>Tecnologia e movimento nell'era digitale</p>

				<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>I ANNO</p> <p>Riconoscere le modificazioni ambientali di origine antropica sull'atmosfera e le ricadute sul sistema Terra</p> <p>Conoscere i concetti di tempo meteorologico e clima</p> <p>Conoscere gli effetti dell'aumento dell'effetto serra sui cambiamenti climatici</p> <p>Conoscere l'importanza di usare fonti rigorose per non cadere nella trappola delle "fake news."</p> <p>Conoscere come l'aumento delle temperature, i cambiamenti nelle precipitazioni, lo scioglimento prematuro delle nevi e dei ghiacciai, gli aumenti dei periodi di siccità, l'aumentata evaporazione e altri fattori influenzano la quantità di acqua dolce superficiale e di acqua sotterranea.</p> <p>II ANNO</p> <p>Conoscere i principi nutritivi sia a livello strutturale che funzionale</p> <p>Conoscere le linee guida che regolano il fabbisogno alimentare ed energetico</p> <p>Conoscere le varie diete alimentari</p>	<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>I ANNO</p> <p>Tempo e clima</p> <p>La scienza dei cambiamenti climatici</p> <p>Effetto serra e cambiamento climatico</p> <p>Gli impatti dei cambiamenti climatici</p> <p>Come ridurre il proprio impatto ambientale</p> <p>II ANNO</p> <p>Educazione alimentare</p>
--	--	--	--	---	---

				Conoscere cause e conseguenze dei disturbi alimentari	
--	--	--	--	---	--

					<p>MATEMATICA</p> <p>Conoscere la relazione tra i numeri e la crittografia</p> <p>Conoscere metodi e strumenti statistici per l'interpretazione di dati relativi ai disturbi alimentari</p>	<p>MATEMATICA</p> <p>I numeri e la crittografia</p> <p>Analisi statistica e stima delle risorse in relazione ai disturbi alimentari</p>
					<p>DISCIPLINE MUSICALI E STORIA DELLA MUSICA</p> <p>Conoscere l'applicazione delle tecnologie digitali nella musica</p> <p>Conoscere, attraverso la musica, l'importanza della tutela del patrimonio culturale italiano</p> <p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>DISCIPLINE MUSICALI e STORIA DELLA MUSICA</p> <p>L'applicazione delle tecnologie digitali nella musica</p> <p>Tutela del patrimonio culturale italiano</p> <p>Agenda 2030</p>
					<p>DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE</p> <p>Conoscere le vicende storiche relative alla nascita della Costituzione, i principi fondamentali e i segni distintivi.</p> <p>Conoscere i diritti di natura politica.</p>	<p>DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE</p> <p>La Costituzione italiana.</p> <p>Bandiera e inno d'Italia.</p> <p>Articolo 13 e 48 della Costituzione.</p> <p>La tutela dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile.</p>

			<p>Conoscere la libertà di manifestazione del pensiero nelle varie forme e ambienti.</p> <p>Conoscere cause ed effetti del cambiamento climatico</p> <p>Conoscere il diritto alla salute e il ruolo dello Stato e degli enti locali territoriali a garanzia di esso.</p> <p>Conoscere l'importanza dell'informazione e della partecipazione della persona alle organizzazioni collettive.</p> <p>Conoscere il valore delle regole giuridiche e l'importanza di essere utente attivo e responsabile nell'uso della strada.</p>	<p>Varie forme di inquinamento ambientale.</p> <p>Articolo 32 Cost.</p> <p>Competenze territoriali.</p> <p>I partiti politici.</p> <p>Movimenti di opinione e ruolo dei new-media.</p> <p>Il nuovo codice della strada e l'omicidio stradale.</p>
			<p>SCIENZE UMANE</p> <p>Conoscere il rapporto tra percezione, consapevolezza, azione</p> <p>Conoscere il significato di comunicazione, i suoi elementi, i problemi che la comunicazione implica, conoscere come va usato il social network</p>	<p>SCIENZE UMANE</p> <p>Percezione (la mente di fronte alla realtà)</p> <p>La comunicazione: una rete di messaggi e relazioni</p> <p>Stare insieme per diventare più adulti</p> <p>Bisogni, motivazioni emozioni</p>

			<p>Conoscere il significato di gruppo, di gruppo sociale, del gruppo dei pari, conoscere le dinamiche interne ai gruppi</p> <p>Conoscere il rapporto tra motivazione e comportamento, la frustrazione e i suoi effetti</p> <p>Conoscere le differenze culturali nel linguaggio e nella comunicazione.</p> <p>Conoscere il significato del mediatore culturale e del suo ruolo nel contesto sociale</p> <p>Conoscere le nuove disposizioni del codice stradale</p>	<p>Le lingue e le varianti</p> <p>Le norme sociali</p>
--	--	--	---	--