



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione
delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

unicef

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIOLiceo delle Scienze Umane
SANTA ROSA da VITERBO
Liceo MusicaleLICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO MUSICALE "S. ROSA DA VITERBO"
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

Cod. ident. Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118 – Codice CUP progetto: H81C18000060006

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "S. ROSA DA VITERBO"-VITERBO
Prot. 0000418 del 16/01/2019
C-2 (Uscita)Alla sezione di pubblicità legale
All'albo on line dell'Istituto
Al sito web d'Istituto
Agli atti

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Attuazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto “Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati”:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii
Visto	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
Visto	il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” pubblicato in G. U. n. 267 del 16/11/2018
Visto	l’avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i> Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare

	attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
Considerato	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/9284 del 10.04.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, l'Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118 pari ad €. 28.450,00;
Viste	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
Visto	il provvedimento prot. n. 4118 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al progetto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" - 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118 autorizzato e finanziato;
Visto	L'avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR interno da impiegare nella realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" Prot. n. 4932 del 07/11/2018;
Visto	L'avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTO interno/collaborazioni plurime da impiegare nella realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati Prot. n. 4972C2 del 08/11/2018
Visto	L'avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTO ESTERNO da impiegare nella realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati Prot. n. 5400C2 del 20/11/2018
Visto	il verbale della commissione di valutazione Prot. N. 411 del 16/01/2019 e la graduatoria formulata

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIA TUTOR interno

Codice Identificativo Progetto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118.			
Modulo	Titolo Modulo	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Progettare la restituzione: analisi comunicativa dei risultati del progetto, degli obiettivi, target e finalità della presentazione pubblica e progettazione dell'evento e allestimento.	Agulli Edda	22
2	Cittadinanza globale: Viterbo prima e dopo i bombardamenti	Pieroni Tiziana	19
3	Passato e presente nei percorsi urbani abituali: il racconto di sé negli spazi della città da acquisire e interpretare con vari strumenti.	Calbi Maria Letizia	21
4	La distruzione: voci, espressioni e suoni del momento drammatico	Sanfilippo Monica	30
5	La ricostruzione: personaggi, cronache e studio delle strategie narrative e di ricostruzione identitaria.	Rossi Albertina	30

GRADUATORIA ESPERTI esterni

Codice Identificativo Progetto <i>“Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati”</i> 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118.			
Modulo	Titolo Modulo	ESPERTI esterni	Punteggio complessivamente attribuito
1	Progettare la restituzione: analisi comunicativa dei risultati del progetto, degli obiettivi, target e finalità della presentazione pubblica e progettazione dell’evento e allestimento.	Belleggia Silvia	15
2	Cittadinanza globale: Viterbo prima e dopo i bombardamenti	Gatti Daniele	30
3	Passato e presente nei percorsi urbani abituali: il racconto di sé negli spazi della città da acquisire e interpretare con vari strumenti.	Stefano Fiori	20
4	La distruzione: voci, espressioni e suoni del momento drammatico	Vetrani Luigi	15
5	La ricostruzione: personaggi, cronache e studio delle strategie narrative e di ricostruzione identitaria.	Manganiello Paolo	20

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell’apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.Alessandro ERNESTINI)