



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione
delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV



unicef

M I U R



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo delle Scienze Umane
SANTA ROSA da VITERBO
Liceo Musicale

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO MUSICALE "S. ROSA DA VITERBO"
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

Cod. ident. Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118 – Codice CUP progetto: H81C18000060006

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "S. ROSA DA VITERBO"-VITERBO
Prot. 0001067 del 07/02/2019
C-2 (Uscita)

**Alla sezione di pubblicità legale
All'albo on line dell'Istituto
Al sito web d'Istituto
Agli atti**

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Attuazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto “Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” pubblicato in G. U. n. 267 del 16/11/2018;
- Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

- Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/9284 del 10.04.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, l'Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118 pari ad €. 28.450,00;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Visto il provvedimento prot. n. 4118 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al progetto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" - 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118 autorizzato e finanziato;
- Visto L'avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR interno da impiegare nella realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" - Prot. n. 4932C2 del 07/11/2018 - che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- Visto L'avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTO interno/collaborazioni plurime da impiegare nella realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5AFSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" - Prot. n. 4972C2 del 08/11/2018 - che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- Visto L'avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTO ESTERNO da impiegare nella realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118, Progetto di Istituto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" - Prot. n. 5400C2 del 20/11/2018 - che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- Visto il verbale della commissione di valutazione Prot. N. 411 del 16/01/2019 e la graduatoria formulata
- Visto il decreto prot. n.418C2 del 16/01/2019 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
- Considerato che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA TUTOR interno

Codice Identificativo Progetto "Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati" 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118.			
Modulo	Titolo Modulo	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Progettare la restituzione: analisi comunicativa dei risultati del progetto, degli obiettivi, target e finalità della presentazione pubblica e progettazione dell'evento e allestimento.	Agulli Edda	22
2	Cittadinanza globale: Viterbo prima e dopo i bombardamenti	Pieroni Tiziana	19
3	Passato e presente nei percorsi urbani abituali: il racconto di sé negli spazi della città da acquisire e interpretare con vari strumenti.	Calbi Maria Letizia	21
4	La distruzione: voci, espressioni e suoni del momento drammatico	Sanfilippo Monica	30
5	La ricostruzione: personaggi, cronache e studio delle strategie narrative e di ricostruzione identitaria.	Rossi Albertina	30

GRADUATORIA ESPERTI esterni

Codice Identificativo Progetto <i>“Viterbo prima e dopo la guerra: paesaggi perduti, ricostruiti e interpretati”</i> 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-118.			
Modulo	Titolo Modulo	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Progettare la restituzione: analisi comunicativa dei risultati del progetto, degli obiettivi, target e finalità della presentazione pubblica e progettazione dell'evento e allestimento.	Belleggia Silvia	15
2	Cittadinanza globale: Viterbo prima e dopo i bombardamenti	Gatti Daniele	30
3	Passato e presente nei percorsi urbani abituali: il racconto di sé negli spazi della città da acquisire e interpretare con vari strumenti.	Stefano Fiori	20
4	La distruzione: voci, espressioni e suoni del momento drammatico	Vetrani Luigi	15
5	La ricostruzione: personaggi, cronache e studio delle strategie narrative e di ricostruzione identitaria.	Manganiello Paolo	20

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

**Il Dirigente Scolastico
(Alessandro ERNESTINI)**