















*Ministero dell'Istruzione*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi: LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO - SEZIONE MUSICALE 01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462 VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it C. F. 80015030564 – Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

Cod. ident. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2020-193 — Codice CUP progetto: H89D20000250001

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "S. ROSA DA VITERBO"-VITERBO Prot. 0001590 del 11/02/2021

(Uscita)

Ai genitori degli studenti Al sito web All'Albo Agli atti

Oggetto: Avviso per l'individuazione dei destinatari dei supporti didattici - libri di testo e kit scolastici. Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/202 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Titolo del Progetto "La didattica inclusiva per un miglioramento sociale".

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia

delle istituzioni scolastiche";

Visto l'avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo

Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite

percorsi on-line.

Vista la delibera del Collegio docenti n. 28 del 04/06/2020 e del Consiglio di Istituto n. 23 del 23/06/2020 di adesione

al progetto PON in oggetto;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/28317 del 10.09.2020 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Uff. IV del MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "La didattica inclusiva per un miglioramento sociale" – Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2020-193 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 65.470,59;
Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

che il progetto è riferito all'anno scolastico 2020/2021;

la necessità di individuare, tramite procedura interna che garantisca trasparenza dell'azione amministrativa e parità di trattamento, gli alunni interessati a ricevere supporti didattici e disciplinari e le specifiche necessità in merito (elenco libri e altri supporti richiesti) onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

## **COMUNICA**

che il questo Istituto ha partecipato al bando PON FSE per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado per libri di testo e kit scolastici da concedere per l'a.s.2020-2021 ed è stato ammesso tra i beneficiari.

Grazie ai fondi assegnati all'Istituto, sarà possibile consegnare gratuitamente e/o in comodato d'uso libri di testo, vocabolari e supporti didattici agli alunni e alle alunne in condizioni di disagio socio-economico-culturale e linguistico documentabile anche a causa degli effetti connessi alla diffusione dell'emergenza epidemiologica del COVID-19.

Le risorse messe a disposizione devono essere destinate all'acquisizione di supporti, libri e kit didattici, da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti che ne abbiano necessità. È altresì possibile, a carico del finanziamento in questione, acquisire un servizio di noleggio devices da concedere in comodato d'uso agli studenti che ne avessero necessità.

Il progetto si sostanzia nell'acquisizione di:

• supporti didattici disciplinari:

Visto

**Appurata** 

- o libri di testo (cartacei e/o digitali);
- vocabolari, dizionari (cartacei e/o digitali);
- o libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera (cartacei e/o digitali);
- materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP.
- servizio di locazione di *devices* da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021. Gli oneri finanziari relativi all'eventuale riscatto al termine della locazione non potranno essere posti a carico del presente progetto ma dovranno trovare copertura a valere su altri ed ulteriori fondi.

I genitori interessati potranno produrre domanda per l'assegnazione in comodato d'uso di libri di testo e supporti didattici utilizzando il modulo allegato alla presente comunicazione (Allegato A).

Le domande dovranno pervenire alla Segreteria o all'indirizzo mail <u>vtpm010007@istruzione.it</u> entro il giorno 05 marzo 2021.

Si precisa che i supporti potrebbero non coprire tutte le richieste, in quanto il massimale di spesa previsto dal Ministero è limitato.

Saranno, pertanto, accolte le domande in base al punteggio ottenuto, attribuito con i criteri che seguono, fino ad esaurimento delle risorse disponibili.

Criterio	Punteggi
Condizione economica (autodichiarazione ISEE anno 2020 relativa ai redditi del 2019)	
Valore ISEE da 0 a 3.000,00	30
Valore ISEE da 3.001,00 a 5.000,00 €	20
Valore ISEE da 5.001,00 a 10.000,00 €	15

Valore ISEE da 10.001,00 a 15.000,00 €	10
Valore ISEE da 15.001,00 a 20.000,00 €	5
ISEE non dichiarato	0

Condizione occupazionale	Punteggi
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati o lavoratori in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	20
Un solo genitore disoccupato/inoccupato o lavoratore in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	10
Condizione familiare	
Per ogni altro figlio in età scolare	5
Disabilità	
Alunno con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92	20
Alunno con DSA o BES	10

Si fa presente che l'Istituto predispone controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni presentate, ai sensi del DPR 445/2000. L'accertamento di irregolarità della certificazione ISEE o dell'autocertificazione comporta la decadenza dal beneficio e l'obbligo di restituzione dei testi ottenuti in comodato.

Dato il contenuto sensibile dei dati, specificando che la presente non costituisce procedura concorsuale, non è prevista la pubblicazione di alcuna graduatoria.

Il Dirigente Scolastico (Prof. Alessandro ERNESTINI)